Niveau(x) d'enseignement : 4 Numéro EDUQ : 8970713
Centre d'intérêt : 751

Français : thème 2 : le camping : exercices en lecture : niveau 2 / Direction générale des programmes, Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.
26 p. ; 28 cm. -- (Cheminements particuliers de formation de type continu 1er cycle)

La couv. porte en outre : Dans les écoles du Québec, on sait s'adapter. Code : 16-1545-23 ; 8990-838

ISBN 2-550-14963-7

Vedette(s)-secondaire(s) : Québec (Province). Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires

Descripteur(s) : Français (Langue) * Lecture * Compréhension * Cahier d'exercices * Exercice * Adaptation scolaire * Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce document fait partie de la banque d'activités en français et en mathématique qui a été préparée à l'intention des enseignants oeuvrant au premier cycle auprès d'élèves de treize à quinze ans. Il comprend douze exercices de français sur le sens des mots, des phrases et des textes. Les exercices sont destinés à être distribués aux élèves.

Type de document : d
Notice(s) connexe(s) : 8970712

8970713

FRANÇAIS

THÈME 2 LE CAMPING

EXERCICES EN LECTURE

NIVEAU 2

Cheminements particuliers de formation
de type continu 1er cycle
Septembre 1989

Québec

FRANÇAIS

THÈME 2 LE CAMPING

EXERCICES EN LECTURE

NIVEAU 2

Cheminements particuliers de formation
de type continu 1er cycle

Direction générale des programmes
Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Education 1989

ISBN: 2-550-14963-7

Dépôt légal - quatrième trimestre 1989
Bibliothèque nationale du Québec

Dans le présent document, le masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

Ce projet a été initié par les membres du Comité régional en adaptation scolaire de la région 09 qui ont été associés aux différentes étapes de sa réalisation. Il a été rendu possible grâce à la collaboration et à la participation financière de la Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires, de la Direction de la coordination des réseaux, de la Direction régionale de la Côte-Nord, des commissions scolaires de la région de la Côte-Nord, et plus particulièrement, des commissions scolaires de Port-Cartier et de Fermont.

Ce document fait partie de la banque d'activités en français et en mathématique qui a été préparée à l'intention des enseignants oeuvrant au 1er cycle auprès d'élèves de 13 à 15 ans en cheminements particuliers de formation de type continu.

La série comprend un guide d'utilisation portant le code 16-1545 et la documentation relative aux 8 thèmes suivants:

1. La chasse: 16-1545-11, 12, 13, 14
2. Le camping: 16-1545-21, 22, 23, 24
3. Les sports d'hiver: 16-1545-31, 32, 33, 34
4. Les moyens de transport: 16-1545-41, 42, 43, 44
5. Les inventions: 16-1545-51, 52, 53, 54
6. A venir: 16-1545-61, 62, 63, 64
7. A venir: 16-1545-71, 72, 73, 74
8. A venir: 16-1545-81, 82, 83, 84

DE LA COMMISSION SCOLAIRE DE PORT-CARTIER:

. **Conception et rédaction:**
Suzanne Audet
Sylvie Castonguay
. **Supervision et coordination:**
Sylvie Castonguay
. **Dactylographie:**
Janie B. Dubé
. **Graphisme:**
Luc Roussel
. **Illustration:**
Katy Philippe
. **Révision linguistique:**
Suzanne Audet
Sylvie Castonguay
Gisèle Gagnon

DE LA COMMISSION SCOLAIRE DE FERMONT:

. **Conception, participation à la rédaction:**
Monique Gauvreau

DE LA DIRECTION REGIONALE DE LA COTE-NORD:

. **Conception et coordination:**
Margaret Rioux-Dolan

Thème 2
Exercice 1, Niveau 2

EXERCICE SUR LE SENS DES MOTS

Encercle dans la liste le mot qui a presque le même sens que le mot souligné.

1- Le succès d'une sortie de camping dépend de sa planification.
lieu date technique organisation longueur

2- Tu peux camper dans une forêt clairsemée.
touffue éclaircie ombragée lointaine immense

3- Repère un endroit surélevé pour assurer l'évacuation des eaux de pluie.
ramassage remplissage collecte emploi rejet

4- Choisis un site légèrement exposé au vent dominant.
le plus fort le moins fort le plus doux

5- Les terrains de camping sont moins bondés sur semaine.
déserts remplis vides garnis attrayants

Thème 2
Exercice 2, Niveau 2

EXERCICE SUR LE SENS DES MOTS

Souligne dans chaque colonne les deux mots qui ont à peu près le même sens.

A) incroyable — délicat
enregistré — extraordinaire
historique — indécis
responsable — indigène
curieux — indépendant

B) pur — nouveau
vide — surprenant
gai — habituel
heureux — excentrique
traditionnel — différent

C) porte — mur
véhicule — toit
paresse — plancher
paroi — grenier
orgue — fenêtre

D) cercle — naturelle
synthétique — coton
danse — laine
[illegible] mode — artificiel
soie — duvet

Thème 2
Exercice 3, Niveau 2

EXERCICE SUR LE SENS DES MOTS

Souligne dans la liste le mot dont le sens est proche du mot souligné dans la phrase.

1- Tu peux suivre des sentiers déjà aménagés.

vieux tracés anciens inconnus déserts

2- Emporte une carte détaillée de la région.

précise ancienne intéressante nouvelle pliable

3- Palpe les choses.

sens regarde touche écoute vérifie

4- Un halo autour du soleil.

triangle cercle nuage arc-en-ciel avion

Thème 2
Exercice 4, Niveau 2

EXERCICE SUR LE SENS DES MOTS

Barre dans la liste le mot qui n'est pas dans la même catégorie que les autres.

	A	B	C
1-	framboise	tente	vélo
2-	fraise	sac de couchage	canot
3-	bleuet	réfrigérateur	auto
4-	groseille	matelas de sol	jeep
5-	raisin	réchaud	camion
6-	canneberge	sac à dos	motoneige
7-	céleri	gamelle	téléphone
8-	gadelle	gourde	moto

	D	E
1-	ski de fond	chevreuil
2-	raquette	orignal
3-	pêche	cerf
4-	chasse	cheval
5-	golf	ours
6-	alpinisme	porc-épic
7-	parachutisme	raton-laveur
8-	jeu de quilles	mouffette

Thème 2
Exercice 5, Niveau 2

EXERCICE SUR LE SENS DES MOTS

Trouve le mot qui est de la même famille que le mot souligné.

1-	familier	fameux	famille	famine
2-	desséché	sec	descente	désertique
3-	maintenir	main	maintenant	tenir
4-	improvisé	improvisation	impropre	imprimer
5-	survivre	surtout	vivre	survêtement
6-	enflammer	enfiler	enflure	flamme
7	pluvieux	plus	pluie	vieux
8-	visible	viser	vie	voir
9-	gesticuler	geste	gorge	reculer
10-	secouru	course	recours	secours

Thème 2

Exercice 6, Niveau 2

EXERCICE SUR LE SENS D'UNE PHRASE

Encercle le bon mot selon le sens de la phrase.

1- Tu (contemples, détestes) des beautés incomparables.

2- Apprends à garder la nature (détruite, intacte).

3- Le papier d'aluminium ne se (décompose, ramasse) pas.

4- Les branches de cèdre (éloignent, tuent) les mouches.

5- Sur un camping, utilise les (fosses septiques, foyers) pour faire du feu.

6- Ne laisse jamais ton feu sans (bois, surveillance).

7- Éteins ton feu en (l'alimentant, l'arrosant) copieusement.

8- Pour faire disparaître les restes de ton feu, éparpille les morceaux (noircis, rougis) au loin.

9- Pour passer sur un terrain privé, demande la (défense, permission) au propriétaire.

10- Marche à la (coupure, lisière) des champs.

Thème 2
Exercice 7, Niveau 2

EXERCICE SUR LE SENS D'UNE PHRASE

Compose une phrase claire en soulignant les mots qui conviennent.

Exemple:

Place sans la objets légers de fond pour ton sac.
Ramasse tous les chose pesants au bord de ma tente.

1- La hache a un arbre inutile
Le manche est une outil indispensable.

2- Ton fourchette doit être mal aiguisé
Ta couteau devient avoir bien cassé.

3- Détruis ta tente puisqu'elle est mal humide
Démonte ton sac lorsqu'elle oublie parfaitement sèche.

4- Laisse sécher ton feuille de couch[illegible] jour
Fais mouiller ta sac pour nourriture chaque année.

5- Jette du cendres après d'allumer ton flamme
Ramasse des bois avant d'éteindre ta feu.

6- Nettoie mon site de maison avant de venir
Brise ton endroit par camping après pour partir.

Thème 2
Exercice 8, Niveau 2

EXERCICE SUR LE SENS D'UN TEXTE

Lis les phrases et barre les mots absurdes.

Soins d'entretien pour ton sac à dos

Prends bien soin mal de ton sac à dos. Examine le soigneusement canot avant et après chaque excursion. Une courroie ou une boucle arrachée péche en cours de route peut te pleurer causer des ennuis. Suis donc les conseils suivants: examine les boucles, les courroies et les souliers coutures pour déceler toute défectuosité. Regarde s'il n'y a pas des déchirures marches et des trous. S'il y en a, répare jamais immédiatement le sac, car un petit trou été peut causer la perte d'un objet. Garde ton sac que loin des sources de chaleur et d'humidité.

Thème 2
Exercice 9, niveau 2

EXERCICE SUR LE SENS D'UN TEXTE

Pour compléter le texte, choisis un des mots placés de chaque côté des lignes et écris-le.

La hache de camping

(nuisible) La hache est un outil _____ **(indispensable)**

(causer) pour le campeur. Elle peut vous aider à _____

(régler)

(camping) une foule de problèmes lorsque vous êtes en

_____ **(auto)**

(aiguisée) Elle doit être bien _____ tu la transportes

(émoussée)

(étui) dans un _____ Pour bien travailler, elle **(sac)**

(bonne) doit être de _____ qualité et être très

(mauvaise)

(négligée) bien _____ **(entretenue)**

Avant de l'utiliser, vérifie les points suivants:

(sorti) Regarde si le manche est bien _____ **(enfoncé)**

(manche) S'il y a du jeu, fais pénétrer le _____ **(cylindre)**

(tête) plus profondément dans la _____ en frappant sur **(j a m b e)**

son extrémité.

(analyse) Examine l'_____ de la tête de la hâche, **(affûtage)**

(éliminer) car si elle est ébréchée, elle peut _____ **(provoquer)**

des accidents.

Thème 2
Exercice 10, niveau 2

EXERCICE SUR LE SENS D'UN TEXTE

Encercle le numéro de la phrase qui a été mise par erreur dans le texte.

L'abattage d'un arbre

1- Choisis le côté où tu veux faire tomber l'arbre.

2- Dégage les alentours pour ne pas que des branches fassent dévier ta hache pendant le travail.

3- Prends une bonne posture: plante tes pieds bien solidement sur le sol, ni trop près, ni trop loin de l'arbre.

4- Ne place pas tes vêtements trop près du feu.

5- Entaille l'arbre du côté de la chute, puis fais une autre entaille de l'autre côté, mais un peu plus haut.

6- Quand l'arbre est près de tomber, recule-toi.

7- Pour l'ébrancher, coupe les branches dans leur partie la plus basse.

Thème 2
Exercice 11, niveau 2

EXERCICE POUR AIDER À COMPRENDRE UN TEXTE

Encercle le résumé qui ressemble le plus au texte.

Le montage de la tente.

Déroule ta tente puis attache les portes. Mets en place l'armature et les poteaux. Plante les quatre piquets des coins. Dresse la tente en te faisant aider de quelqu'un. Creuse ensuite un fossé de six à huit pouces de profondeur tout autour de la tente. Ce fossé sert à enlever l'eau qui dégoutte de la tente, en cas de pluie. La tente est maintenant prête.

RÉSUMÉ: Le montage d'une tente.

Tu déroules ta tente puis tu mets en place l'armature et les poteaux. Tu plantes les piquets. Tu montes la tente avec un ami.

RÉSUMÉ: Le montage d'une tente.

Tu creuses un fossé de six à huit pouces autour de ta tente. Elle est maintenant prête.

RÉSUMÉ: Le montage d'une tente.

Tu détaches les tendeurs puis tu arraches les piquets. Tu enlèves toutes les saletés sur la tente puis tu la roules. Tu la ranges immédiatement dans son sac.

Thème 2
Exercice 12, Niveau 2

EXERCICE SUR LE SENS D'UN TEXTE

Indique le titre le plus approprié pour chaque paragraphe:
Habillement Nourriture Transport Installation

Le camping d'hiver

_____

Pour organiser ton campement, tape la neige en l'égalisant, puis étale sur le sol une bonne couche de branches de sapin. Monte ta tente et installe tes piquets.

_____

Porte un habit de motoneige ou une bonne veste d'hiver. Apporte plusieurs gilets de laine. Aie des vêtements de rechange en quantité suffisante, surtout des bas et des mitaines.

Sers-toi d'une traîne sauvage pour transporter ton matériel. Déplace-toi en raquettes.

La nourriture déshydratée est la plus pratique. Elle se cuisine facilement en y ajoutant de l'eau bouillante. Apporte aussi des fruits secs et des noix.

Thème 2
Ecriture, Niveau 2-3

85 MOTS À SAVOIR ORTHOGRAPHIER

accès
acheter
afin de
aider
ailleurs
ainsi
air
alentours
alors
allumer
allumette
aluminium
amener
août
à peu près
apprendre
artificiel
aujourd'hui
avancer
besoin
bientôt
bicyclette
baigner
bleuet
camper
canot
champignon
camping
faim
fraise
framboise
hameçon
habiller
hélicoptère
herbe
incendie
juillet
moustique
observation
odeur
orientation
payer
pendant
plage
plusieurs
pourquoi
prendre
promeneur,promeneuse
randonnée
ruisseau

aller
appeler
avion
beau, belle
bouger
boire
botte
bouteille
bras
broche
bûche
chacun, chacune
cabane
chaud, chaude
chercher
chute
ciel
cour
courir
crier
continuer
corde
côté
coucher
couper
déchirer
dormir
donner
dur, dure
en
étoile
lac
nature
plante
poisson